



Humlebæk Skoles princip for samarbejde og kommunikation mellem skole og hjem

Formål: At skabe en skole med et godt samarbejde mellem skolen og hjemmet til gavn for elevernes læring, dannelse og trivsel. Princippet skal sikre, at samarbejdet mellem skole og hjem er præget af gensidig respekt, klarhed og tillid, hvor begge parter anerkender hinandens ekspertise og roller.

Mål:

- At skabe rammer for en struktureret og positiv dialog, der skaber det bedste udgangspunkt for et godt samarbejde. Se også bilag 1 herunder.
- At støtte både forældre og skole i at tage fælles ansvar for elevernes udvikling.
- At sikre konstruktiv dialog og samarbejde mellem ledelsen, medarbejdere, forældre og elever.
- At kommunikationen mellem skole og hjem, af alle parter opleves som tydelig, konkret og tillidsfuld.
- At det er muligt for alle forældre at holde sig opdaterede omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- At skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

Skolens ansvar:

- Skolen holder alle forældre informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Skolen inviterer til og skaber rammer for, at forældrene kan deltage aktivt i skolens liv.
- Skolen informerer løbende forældrene om skolens daglige liv, målene med undervisningen og elevens faglige og sociale udbytte af skolegangen.
- Skolen afholder forældremøder på alle årgange og opfordrer til valg af forældreråd.
- Skolen afholder skole-hjem-samtaler om den enkelte elevs faglige og trivselsmæssige status og inddrager elever og forældre i arbejdet med at fastlægge og understøtte udviklingsmål, som formuleres i Meddelelsesbogen.
- Skolens ansatte bestræber sig altid på at svare inden for fem arbejdsdage.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt elevens forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær af bekymrende karakterer.
- Skolen behandler bekymringer fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Den skriftlige kommunikation mellem skole og hjem foregår på Aula.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene engagerer sig i deres barns læring og trivsel i skolen.
- Forældrene holder sig orienterede om deres barns skolegang.
- Forældrene bakker op om skolen og fællesskabet i skolen, og deltager aktivt og konstruktivt i skolens faglige og sociale liv.
- Forældrene kommunikerer positivt og konstruktivt om skolen.
- Forældrene arbejder for et stærkt og aktivt forældrefællesskab.

- Forældrene informerer skolen om forhold, der har indflydelse på elevens skolegang og fællesskab.
- Forældre forholder sig nysgerrigt og undersøgende i konfliktsituationer.

Skolebestyrelsen har i forlængelse af princippet udarbejdet rammer for kommunikationen og et overblik over kommunikationsveje og hvordan de bruges.

Godkendt af Skolebestyrelsen 14. maj 2025

Bilag 1

Rammer for kommunikation

Vi ønsker at styrke samarbejdet mellem skole og hjem, ved at have klare retningslinjer for, hvem der kontaktes i forskellige situationer, hvilke platforme vi bruger til hvad og hvordan kommunikationen bedst foregår. Vi håber, at disse retningslinjer vil hjælpe med at skabe en positiv og struktureret dialog, der sikrer det bedst mulige samarbejde mellem skole og hjem.

- På Humlebæk Skole har vi en forventning om, at man taler med den, sagen vedrører – altså taler vi med hinanden, og ikke om hinanden.
- Overvej dit sprog, når du skriver beskeder. Husk, at skrevne ord kan virke langt hårdere og mere firkantede end talte.
- Anerkend hinandens ekspertise. Læreren er ekspert i barnet som elev (og barnet i klassesammenhæng) - forældrene er ekspert i barnet som barn.
- Bliv på din egen banehalvdel. Tag udgangspunkt i din egen oplevelse af en situation og husk at andre kan have en anden oplevelse.
- Tal pænt til hinanden. Hold en god og respektfuld "tone", når I taler om hinanden og til hinanden – også når det er på skrift.
- Vær loyal. Lad ikke børnene være budbringere af dårlig stemning eller halve historier, men vær loyale overfor hinanden, lærere og forældre imellem.
- Start i det små. Er der problemer så gå til personen og drøft uoverensstemmelsen – drøft ikke problemet med hele forældregruppen som det første.
- Er du i tvivl, så spørg. Konkluder eller døm ikke, men spørg fremadrettet og konstruktivt.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på en løsning af konflikten. Relevante ansatte på skolen bør inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsningen af konflikten.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på en løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolens ledelse.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.

Overblik over kommunikationsveje mellem skole og hjem

Aula

Aula er et redskab til samarbejde mellem skole og hjem. Det er her den skriftlige kommunikation mellem forældre, pædagogisk personale samt ledelse foregår. Her gives der relevant information og her kan man dele billeder fra hverdagen. Al ikke skolerelevant kommunikation bliver holdt ude af AULA.

Telefon

Skolens kontor kan kontaktes indenfor normal åbningstid. Ansatte benytter ikke nødvendigvis deres private telefonnumre til opkald, og forældre kan ikke kontakte ansatte via deres private telefon. Ingen medarbejdere forventes at kommunikere via SMS.

Hvis der opstår behov for en telefonsamtale, kan forældre sende en forespørgsel på Aula til den pågældende lærer, der dernæst kan foreslå et passende tidspunkt for en samtale.

Meebook

Det er her, du kan orientere dig i planerne for de enkelte undervisningsforløb, evt. lektier, uge/årsplaner for fagene og tiltag til evaluering. Portalen kan også tilgås via en gævejefunktion i Aulas værktøjslinje.

Bestyrelsen

Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves. Bestyrelsens medlemmer kan kontaktes på mail, som fremgår af skolens hjemmeside.

Forældrerådet

Forældrerådet er med til at arrangere sociale aktiviteter, som ryster årgangen sammen, og de fungerer samtidigt som et bindeled mellem årgangens forældre, lærere og pædagoger og mellem forældrene og skolens bestyrelse og ledelse. Kontaktforældre kan kontaktes via Aula.

