

Handleplan 2025	Bh.kl.
Hvordan vil I involvere eleverne i resultaterne og desuden sørge for, at deres ideer til løsninger vægtes?	Vi har som personale valgt de tre punkter med lavest score i trivselsmålingen: Drillerier, toiletter og medbestemmelse. Vi spørger eleverne, til fællesskabstimen om fredagen, hvilket af punkterne de synes, er vigtigst at arbejde med, ift. til en bedre trivsel.
Hvilket/hvilke spørgsmål, har I sammen med eleverne valgt og hvorfor?	De valgte: Toiletterne og drillerier.
Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?	Vi har valgt at lave to aktioner. En, der omhandler toiletterne og en, der omhandler nye legefællesskaber. Forskønnelse af toiletterne. En lille gruppe børn er i samarbejde med en voksen blevet enige om at forskønne toiletterne. De har købt små ting til forskønnelse, for at gøre toiletterne hyggeligere og desuden er de købt ting til rengøring. Derudover har de besluttet, at de hver fredag vil vedligeholde toiletterne, så de bliver ved med at være pæne. Nye legefællesskaber. Da vi oplever, at nogle børn kan have svært ved at finde ind i sunde legerelationer i frikvartererne, vil vi lave pigefodbold på multibanen hver torsdag i den store pause. Vi har valgt pigefodbold, fordi flere af pigerne går til fodbold i deres fritid, men ikke spiller det i skolen, da drengene er hurtige til at tage banen og pigerne trækker sig. Derudover håber vi på, at drengene får øjnene op for andre legefællesskaber end fodbold. Fodbold er ofte konfliktfyldt for dem, og ved at vi har sat rammen for multibanen, håber og tror vi på, at vi får skabt nye deltagelsesmuligheder i anderledes aktiviteter/lege i frikvarterene.
Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)?	Pigefodbold er igangsat torsdag d. 15. maj i den store pause og fortsætter indtil sommerferien. Der er indkøbt ting til forskønnelse af toilettet. Vi snakker videre med børnene om, hvorledes vi holder hinanden op på at vedligeholde toiletterne hver fredag.
Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring?	Nej.

Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion med eleverne?

Fredag d. 20. juni tager vi en snak med eleverne om, hvordan det er gået med begge indsatser og hvad, vi skal arbejdes videre med.