

## Handleplan 2024

**Årgang:**

**7. årgang**

**Hvilket/hvilke spørgsmål, har I valgt?**

**Vi har valgt at arbejde med området Social trivsel.**

**Vi har valgt at fokusere særligt på steder, hvor besvarelsen på vores årgang adskiller sig fra de øvrige årganges besvarelser.**

**Vi har fokuseret særligt på to spørgsmål, hvor svarene i undersøgelsen skiller sig ud og peger på nogle udfordringer:**

- 1) Er du bange for at blive til grin i skolen?**
- 2) Andre elever accepterer mig, som jeg er**

**Hvorfor har I valgt dette område?**

**Social trivsel er en grundlæggende forudsætning for et godt læringsmiljø. Det at føle sig tryk i skolen, og føle sig som en værdifuld og værdsat del af et fællesskab har stor betydning. Svarene på de to spørgsmål vi har valgt ud, peger på at der er en hel del elever, som ikke føler sig tilstrækkeligt trygge.**

**Derfor synes vi, det er vigtigt at arbejde på at forbedre den sociale trivsel og styrke et godt fællesskab. Det vil gavne elevernes deltagelsesmuligheder, skabe mere ro og give bedre muligheder for læring.**

**Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?**

**Vi skal arbejde med kulturen på årgangen.**

**Første skridt bliver, at der gennemføres en tur hjem til Henriette for hele årgangen, hvor eleverne kan være sammen på en hyggelig og afslappet måde.**

**Vi vil desuden planlægge og arbejde med teambuilding-aktiviteter, hvor eleverne lærer hinanden bedre at kende, og på en legende måde kommer i kontakt med andre børn på årgangen end dem de normalt er sammen med.**

Tidsplan – hvornår skal  
aktionen gennemføres  
(dato/datoer)

Kræver det særlig  
hjælp/støtte/sparring?

(akt-lærer, "værktøjer" eller  
andet)

Hvordan og hvornår vil I  
evaluere jeres aktion?

**Der skal planlægges yderligere aktioner til gennemførelse efter sommerferien.**

**Vi vil evaluere aktionen ugen efter besøget, og bruge erfaringerne til at tilrettelægge yderligere aktioner efter sommerferien.**