

Handleplan 2025	6. årgang
Hvordan vil I involvere eleverne i resultaterne og desuden sørge for, at deres ideer til løsninger vægtes?	Vi har gennemgået og talt med eleverne om resultaterne i mindre elevgrupper. Herefter har vi haft en snak om, hvad der fyldte mest for eleverne i forhold til resultaterne, og hvilke løsningsforslag de kunne have.
Hvilket/hvilke spørgsmål, har I sammen med eleverne valgt og hvorfor?	1. Jeg kan godt lide pauserne 2. Lærerne sørger for at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen. 3. Jeg synes godt om udeområderne på min skole. Overstående er de tre spørgsmål, vi har valgt at have fokus på efter gennemgang med eleverne. Det er en blanding af spørgsmål, hvor vi kan se en fremgang og spørgsmål, hvor der er tilbagegang.
Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?	Vi vil inddrage elevernes ideer i forhold til undervisning og pauseaktiviteter, så de får mere medbestemmelse i hverdagen. Det gør vi ved at holde årgangsmøder/holdmøder, hvor eleverne kan komme med ideer og input.
Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)?	Løbende
Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring?	Nej.
Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion med eleverne?	Vi evaluerer løbende indsatserne. Det kan blandt andet gøres på det enkelte hold og ikke med hele årgangen.