

Handleplan 2025	5. årgang
Hvordan vil I involvere eleverne i resultaterne og desuden sørge for, at deres ideer til løsninger vægtes?	Vi vil vise årgangen, hvor stor effekt vores tiltag omkring toiletterne har haft på deres trivsel. Børnene skal reflektere over og sætte ord på, hvorfor det har haft så stor effekt. Vi vil inddrage børnene i, hvilke løsninger, der skal til, for at de føler sig lige så trygge ved overgangen til udskolingen.
Hvilket/hvilke spørgsmål, har I sammen med eleverne valgt og hvorfor?	"Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene?" Børnene har allerede givet udtryk for deres bekymring ang. toiletterne på udskolingen. Vi har samtidig en del børn som er lidt utrygge ved overgangen til udskolingen - fagligt, de fysiske rammer, de store arealer og pauserne.
Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?	Vi vil i løbet af de tre dage, som vi er sammen på udskolingen nå at indrette lækre toiletter med udgangspunkt i de tiltag, som børnene føler har virket på indskolingen. (Planter, duftlys, reoler, lyskæder, citatplakater). Vi vil lave et løb rundt på udskolingen, så de lærer skolen at kende. Vi vil så småt begynde at arbejde med ideer til forskønnelse af de fysiske rammer på gangene og i lokalerne.
Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)?	Tirs.-tors. i uge 26
Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring?	Nej.
Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion med eleverne?	Vi sørger for at overlevere vores aktion til 6. årgangsteam. Det kommende team 6 evaluerer først i det nye skoleår.