

Handleplan 2024	Årgang: 5.å
Hvilket/hvilke spørgsmål, har I valgt?	<p>“Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?”</p> <p>“Er du bange for at blive til grin i skolen?”</p>
Hvorfor har I valgt dette område?	<p>I trivselsmålingen kan vi se, at der er børn, der føler sig utrygge i timerne. Med de voksne som rollemodel vil vi arbejde med et positivt klasserum.</p>
Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?	<p>I to uger vil vi på tværs af alle fag og alle lærere, have fokus på den gode adfærd i undervisningen. Vi ved, at vi som rollemodeller kan være med til at skabe ubevidst utryghed, hvis vi lader den negative adfærd fylde og blive fremhævet.</p> <p>Vi ved, at børnene er motiverede, når vi skaber meningsfulde tilhørsforhold. Hvis børn i skolesammenhæng mødes med gentagne irettesættelser og sanktioner fra lærerne, så forstærkes meningsløsheden og dermed forstærkes samtidig behovet for at rykke mere sammen i gruppen – i en negativ retning.</p> <p>Når vi skaber tryghed øger vi selvværdet og meningsfuldheden hos børnene, hvilket giver dem mod til at prøve ting uden for deres nærmeste udviklingszone og indgå i vores fælles-vi i undervisningen.</p>
Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)	<p>Fredag d.31/5 holder storteamet møde og starter processen. I uge 23+24 er aktionen i gang i alle fag.</p> <p>Aktionen afsluttes med teammøde fredag d.14/6, faciliteret af AKT-lærer Sofie.</p>
Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring?	<p>Det er vigtigt at alle lærere / voksne omkring årgangen er konsekvente.</p>

(akt-lærer, "værktøjer" eller andet)

Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion?

**I uge 22 på et teammøde vil vi i en faciliteret samtale evaluere, om vi mærker en forskel og undersøge, hvor eleverne bliver fanget, og hvad der for dem er god undervisning.**

**Undersøgelsen vil være en del af overleveringssamtalen med det kommende 6.Å team.**