

## Handleplan 2024

Årgang: 4.å

Hvilket/hvilke spørgsmål, har I valgt?

- 1) Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.
- 2) Hvis der er larm i klassen, kan lærerne hurtigt få skabt ro.
- 3) Føler du dig ensom?

Hvorfor har I valgt dette område?

- 1) Vi har valgt dette spørgsmål, da der er op mod 85% af børnene på årgangen, der er helt uenige eller uenige i at toiletterne er rene og pæne.
- 2) Vi har valgt dette spørgsmål, da der er op mod 50% af børnene, der mener, at lærerne kun kan få skabt hurtigt ro sjældent eller en gang i mellem. På et af holdene er der 17%, der mener, at lærerne aldrig kan få skabt ro. Til skolehjem samtalerne har flere børn givet udtryk for, der er for meget uro i timerne.
- 3) Vi har valgt dette spørgsmål, da der er ca. 1/5 af børnene, der svarer, de føler sig ensomme en gang imellem og 4 børn siger tit eller meget tit.

Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?

- 1) Vi har selv ideer til opmuntrende citater, plakater, rengøringsservietter til toiletbræt, duftfrisker/æteriske olier. Vi vil derud over inddrage børnene den 7/5 i 5. lektion og få deres ideer til, hvordan vi nemmere holder toiletterne rene og pæne, da det kun er vores årgang, der benytter toiletterne.
  - 2) Vi vil lave nye pladser og anderledes indretning af bordene i lokalerne. Vi skal have lavet pladser, hvor det af vende væk fra de andre, kan give noget afskærmning og ro. Vi vil også lave gruppeborde til dem, der trives bedst med det.
- Vi holder møder og laver særlige aftaler med de børn, der har størst udfordring med at skabe ro om sig selv. Aftalerne bliver skrevet ned i samarbejde med barnet og er placeret synligt på deres bord.
- Hvis to ovenstående tiltag ikke virker inden 28. maj, tager vi det op på et årgangsmøde med børnene og spørger dem til løsningsforslag.

**Tidsplan – hvornår skal  
aktionen gennemføres  
(dato/datoer)**

**3) Vi vil genoptage succesen med store fælleslege i pauserne. Vi inddrager ligeledes børnene her i forhold til, hvordan vi skaber et fællesskab, hvor alle føler sig inkluderet. Det bliver på årgangsmødet d. 28/5.**

**1) Toiletterne er på dagsorden i 5.lektion tirsdag d. 7/5. Vi laver arbejdsgrupper til fællesmødet og får sat ideerne i spil hurtigst muligt.**

**2) Vi laver nye pladser d. 23/4. Vi har allerede afholdt et møde med et barn og skal have to møder mere mandag i uge 19 (6/5)**

**3) Vi arrangerer fælleslege i pauserne fra uge 17. Vi bruger de sidste fem minutter samt spisepausen til at aftale lege. På vores årgangsmøde d. 28/5 inddrager vi børnene i arbejdet med, at alle skal føle sig inkluderet i fællesskabet.**

**Kræver det særlig  
hjælp/støtte/sparring?**

**Evt. akt-sparring i forhold til vores tiltag omkring ro i undervisningen.**

**(akt-lærer, "værktøjer" eller  
andet)**

**Hvordan og hvornår vil I  
evaluere jeres aktion?**

**1) Vi evaluerer vores toilet-tiltag ved skoleårets afslutning.**

**2) Vi evaluerer tiltagene i lærerteamet tirs. d. 21/5. Vi har "ro i undervisningen" på dagsorden til årgangsmødet d. 28/5.**

**3) Vi evaluerer i lærerteamet lige inden årgangsmødet d. 28/5 og med eleverne slut juni.**