

Handleplan 2025	3. årgang
Hvordan vil I involvere eleverne i resultaterne og desuden sørge for, at deres ideer til løsninger vægtes?	Vi har involveret eleverne i resultaterne fra deres trivselsmåling. Vi voksne har udvalgt de punkter, som vi vurderer, eleverne kan forholde sig til og komme med en relevant plan for. Vi har i en fællesskabstime sammen med eleverne stemt om og talt om hvilket område, der var vigtigst for dem at arbejde med, og det blev toiletforhold. Vi sætter to projektdage af til, at eleverne kan arbejde i grupper på at forbedre toiletterne. Til sidst skal grupperne fremlægge deres ideer, og vi skal i fællesskab blive enige om, hvad vi gør.
Hvilket/hvilke spørgsmål, har I sammen med eleverne valgt og hvorfor?	Er toiletterne rene?
Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?	Vores aktion med eleverne fokuserer på to områder. Det ene handler om det fysiske miljø. Jo mere rent og hyggeligt der ser ud på toiletterne, jo mere vil man passe på toiletterne. Det andet omhandler brugen af toiletterne. Altså dannelsen og fællesskabet - hvordan opfører man sig på toilettet, og hvordan vil man gerne have toilettet ser ud, når man selv skal bruge det. Eleverne bliver delt i grupper og skal enten arbejde med det fysiske miljø eller forbedring af brugen af toiletterne. Eleverne skal udarbejde en konkret plan for, hvad det kræver, hvad det koster og hvordan de vil udføre planen. Arbejdet omkring toiletterne skal drøftes med 2.å, da vi deler toiletter med dem.
Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)?	Vi gennemfører det 11/6 og 18/6.
Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring?	Nej
Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion med eleverne?	Vi vil evaluere projektet i uge 41. Først vil vi evaluere internt i lærerteamet, så med nuværende 3. å og derefter med nuværende 2. å.