

# Handleplan national trivselsmåling 2023

| Handleplan   | Årgang: 2   |
|--|---|
| Hvilket/hvilke spørgsmål, har I valgt?                 | <b>Aktion 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kan du koncentrere dig i timerne?</li><li>- Er I gode til at hjælpe hinanden i klassen?</li></ul> <b>Aktion 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?</li></ul>  |
| Hvorfor har I valgt dette område?                      | <b>Aktion 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi er fortsat optagede af, at eleverne opnår forståelse for deres eget bidrag til læringsmiljøet. Vi oplever, at der for tiden kan opstå lidt uro ifm., at børnene ønsker hjælp til skolearbejdet. Vi ønsker at fortsætte arbejdet både med den enkelte elevs koncentration i læringsituationer og med måder at deltage i undervisningen på, der også tager hensyn til andres behov.</li></ul> <b>Aktion 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Resultaterne viser fortsat, at børnene oplever, at de mangler medbestemmelse i undervisningssammenhænge. Det motiverer os til at tydeliggøre de situationer, hvor børnene faktisk allerede har indflydelse, og derudover vil vi forsøge at give børnene flere medbestemmelsesmuligheder.</li></ul> |
| Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre? | <b>Aktion 1:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi vil indføre et nyt 'hjælpe'-system, som skal minde børnene om at hjælpe/opsøge hjælp hos hinanden. 'Hjælpe'-systemet lægger op til ansvarlig og aktiv opsøgende adfærd samt øvelse i at behovsudsætte.</li></ul> <b>Aktion 2:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi har i forbindelse med evalueringen af den senest afviklede projektuge i årgangen indsamlet idéer og ønsker fra børnene til emner, opgavetyper, aktiviteter, ture m.m. Vi vil med udgangspunkt i denne liste imødekomme børnenes forslag og ønsker, når vi planlægger undervisning resten af skoleåret. Derudover vil vi tydeliggøre situationer, hvor børnene i forvejen har medbestemmelse.</li></ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)</b></p>                    | <p><b>Aktion 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi introducerer og igangsætter det nye 'hjælpe'-system i uge 21 og fortsætter resten af skoleåret.</li></ul> <p><b>Aktion 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vi medtænker børnenes forslag og ønsker til undervisningen resten af skoleåret.</li></ul> |
| <p><b>Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring? (akt-lærer, "værktøjer" eller andet)</b></p> | <p>Nej</p>   |
| <p><b>Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion?</b></p>                               | <p>Vi sørger for, at aktionerne er evalueret, inden vi skal planlægge kommende skoleår i det kommende team. På den måde kan aktionerne videreføres, hvis de, som forventet, har haft god effekt.</p>   |