

Handleplan 2025	2. årgang
Hvordan vil I involvere eleverne i resultaterne og desuden sørge for, at deres ideer til løsninger vægtes?	Vi afholder et fællesmøde med gennemgang af trivselsmålingens resultat sammenlignet med resultatet fra året før. Vores valgte fokusområde præsenteres for eleverne: MEDBESTEMMELSE. Vi laver en Brainstorm med hele årgangen over, hvor vi kan finde mulighed for mere medbestemmelse og valgfrihed i arbejdet. Alle børnenes forslag bliver indsamlet og skrives op på tavlen – de danner udgangspunkt for den kommende indsats.
Hvilket/hvilke spørgsmål, har I sammen med eleverne valgt og hvorfor?	Medbestemmelse
Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?	<u>Vi ønsker at finde plads til mere medbestemmelse generelt og italesætte, når der allerede er medbestemmelse:</u> Fx efter endt arbejde i de enkelte fag – de vælger allerede selv en aktivitet valgfrihed mellem opgavetyper <u>Konkrete aktion nr. 1:</u> Vi indfører en times fordybelse under danskfaglig paraply i et selvvalgt emne hver uge om mandagen. Datoerne: 26. Maj, 2. juni, 16. June (evaluering 23. juni) Mulighederne er som følger: Frilæsning, Book Creator, skrivning, dansk træning på iPad <u>Konkret aktion nr. 2:</u> Børnene får lov til at planlægge en hyggedag. Vi faciliterer en proces, hvor børnene får mulighed for at designe en fed dag, som er dejlig for alle børn på årgangen. Vi laver hyggedag i uge 26, og vi bruger <i>Fællesskabstimerne</i> i to uger inden til at planlægge.

Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)?	Se ovenfor
Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring?	Nej
Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion med eleverne?	Vi evaluerer til hyggedagen i uge 26