

Handleplan national trivselsmåling 2023

Handleplan	Årgang: 1
Hvilket/hvilke spørgsmål, har I valgt?	"Er der nogen der driller dig, så du bliver ked af det?"
Hvorfor har I valgt dette område?	<p>Vi oplever, at der er børn, der når de føler sig utrygge, handler uhensigtsmæssigt i børnegruppen fordi de bl.a. mangler sprog.</p> <p>I vores egen undersøgelse, hvor børnene har udfyldt en "samtaleblomst" oplever vi også mange børn, der giver udtryk for at de mangler handlemuligheder, når de bliver sure.</p>
Beskrivelse af jeres aktion – hvad vil I konkret gøre?	<p>Børnemøder</p> <p>Hvorfor og hvordan?</p> <p>For at hjælpe børnene til at skabe et narrativ om, hvordan der er at være på årgangen og hvordan vi taler med hinanden og løser problemet.</p> <p>Vi vil afholde ugentligt klassemøde hvor lærerne nogle gange tager emner op - og hvor eleverne kan få mulighed for at byde ind med emner, der skal tales om. Klassemødet har en demokratisk form, hvor man giver plads til hinanden og taler ordentligt og hvor samtalen er lærerstyret, men giver plads til at eleverne kan udvikle sig mundtligt og sætte ord på følelser - både dem der huserer indeni, og dem der fx skal rettes mod en klassekammerat.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none">- At arbejde systematisk med elevernes sociale og personlige kompetencer.- Rammesætte og understøtte en fælles ansvarlighed og ansvar over for hinanden og fællesskabet.- Eleverne opnår indsigt i, at deres handlinger har betydning for andre.- Eleverne erfarer, at de selv er betydningsfulde i klassefællesskabet, og at alle bliver taget alvorligt.- Elevernes sociale og personlige kompetencer opbygges, styrkes og udvikles.- De tilegner sig normer, som indebærer hensynsfuldhed, hjælpsomhed og tolerance over for hinanden.

- De får erfaring med empati og anerkendelse.
- De bliver gode lyttere (at være social kompetent betyder at have forståelse for sociale spilleregler. Social kompetence udvikles, når den praktiseres).
- At eleverne lærer hinanden at kende og lærer at tage hensyn til hinanden.
- At eleverne lærer at respektere og acceptere hinanden.
- At eleverne lærer at indgå kompromiser.
- At eleverne lærer, at de kan få hjælp af voksne.
- At eleverne lærer at give og modtage hjælp i forhold til klassekammerater.

Meningen med klassemøder er desuden at modvirke mobning samt at skabe forudsætning for, at eleverne på længere sigt aktivt kan tage del i demokratiske processer og indgå i mangfoldige og forpligtende fællesskaber.

Hvad træner klassemødet?

- At leve sig ind i andres følelser og oplevelser.
- At lytte aktivt til andre og kunne forstå andres udtryk samt selv at kunne udtrykke sig.
- At følge fælles regler, tage ansvar og initiativ.
- At blive opmærksom på det, man siger, og måden man siger det på.
- At mærke, hvordan noget føles, inden man handler.
- At forstå sociale normer og spil

Tidsplan – hvornår skal aktionen gennemføres (dato/datoer)

I juni måned introducerer vi det til børnene og får besøg af børn fra 3.årgang, som er rigtig gode til det, som vil fortælle os om det.

Kræver det særlig hjælp/støtte/sparring? (akt-lærer, "værktøjer" eller andet)

Vi får besøg af elever fra 3.årgang og deres lærer (AKT lærer) for at give os viden.

Hvordan og hvornår vil I evaluere jeres aktion?

Inden sommerferien for at tænke det ind i en fast form i det nye skoleår.