

Humblebæk Skole

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2023/2024

Skolebestyrelsen på Humlebæk Skole

Skolebestyrelsen på Humlebæk Skole består af syv forældrerepræsentanter, to repræsentanter for skolens medarbejdere og to elevrepræsentanter. Skolens ledelse fungerer som sekretariat for skolebestyrelsen og Hans Frøslev Nielsen, Jan Niemeier og Marianne Poulsen deltager i bestyrelsens møder.

Ved udgangen af skoleåret 2023/2024 så bestyrelsen således ud:

Forældre

Formand Jakob Wickmann
Næstformand Julie Ninn-Hansen
Louise Hauerberg
Jacob Blem
Peter Matz
Søren Parrot
Jens Henrik S. Johansen

Forældresuppleant

Julia La Cour
Julie Huang

Medarbejdere

Sofia Thaning
Caroline Høyer

Elever

Priya Krishnapillai
Carla Graugaard

Skolebestyrelsens arbejde og ansvar

Bestyrelsens vigtigste opgave er at fastsætte principper for den enkelte skoles virksomhed. Det kan for eksempel dreje sig om principper for, hvordan undervisningen organiseres, arbejdsfordelingen mellem skolens lærere eller skole/hjem-samarbejdet.

Bestyrelsen skal samtidig føre tilsyn med dele af skolens virksomhed (frataget personale og elevsager) og godkender skolens budget og undervisningsmidler. Fredensborg Kommune har formuleret en styrelsesvedtægt for skolerne. Det giver, sammen med de centrale bestemmelser, skolebestyrelserne et konkret grundlag at handle ud fra, og skolerne har således mulighed for selv at træffe vigtige beslutninger for, hvordan skolen skal styres.

Skolebestyrelserne holder cirka ét møde om måneden, disse foregår som regel fra 18-21 på hverdage.

Arbejdet i skoleåret 2023/2024

Skolebestyrelsen afgiver en årlig beretning til skolens forældrekræds. Årsberetningen samler og beskriver i korthed skolebestyrelsens aktiviteter inden for det sidste skoleår. Årsberetningen suppleres med mødereferater, principper og andre bilag på skolens hjemmeside.

Bestyrelsens strategi for valgperioden

På Humlebæk skole har vi i efteråret 2019 besluttet en fireårig strategi for bestyrelsens arbejde. Strategien rækker ind i næste valgperiode for skolebestyrelsen for at give den kommende bestyrelse tid til at udarbejde en ny. Bestyrelsen har peget på tre indsatsområder, man gerne vil sætte et særligt fokus på:

- Udvikling af skolens fysiske rum
- Fremme forældreengagementet
- Skolens kommunikation

Derudover har vi udpeget to områder, hvor vi mener skolens ledelse i særlig grad skal have et særligt fokus i de kommende år. Det handler om at skabe en attraktiv arbejdsplads, der kan tiltrække de rigtige lærere samt at sikre fagligt stærke elever. Strategiens indsatsområder fortsætter indtil videre i den nye bestyrelse.

Ekstraordinært skolevalg og ny næstformand

Næstformand Matilde Flindt valgte i 2023 at udtræde af bestyrelsen. Gennem et ekstraordinært skolevalg blev Jens Henrik S. Johansen i januar 2024 valgt som nyt medlem af bestyrelsen, mens Julia La Cour og Julie Huang blev valgt ind som suppleanter.

I april konstituerede bestyrelsen sig. Jakob Wickmann fortsætter som formand, mens Julie Ninn-Hansen blev valgt som ny næstformand.

Årets skolebestyrelsesmøder.

Skolebestyrelsen har afholdt 8 møder i løbet af skoleåret. Referater kan hentes på skolens hjemmeside.

CENTRALE TEMAER FOR SKOLEBESTYRELSEN I 2022/23

I det forløbne år har skolebestyrelsen især har fokus på fire centrale temaer:

Samarbejde med skolens forældre

Bestyrelsen repræsenterer skolens forældre, og allerede i strategien fra 2019 blev det besluttet at sætte spot på forældreengagementet blandt andet ved at styrke samarbejde og vidensdeling mellem årgangenes forældreråd og forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen.

I 2023-24 er der afholdt to møder med repræsentanter fra årgangens forældreråd. Formålet med møderne har været var at skabe en øget dialog mellem forældrerådene samt mellem forældreråd og skolebestyrelsen omkring både samarbejde og status på de forskellige årgange. De primære fokusområder har været kommunikation og håndtering af denne, overgangen mellem indskoling og udskoling samt brugen og håndteringen af devices. Mellem forældrerådene har der desuden været en udveksling i erfaringer i forældrerådsarbejdet.

Digital dannelse og mobiltelefoner

Brug af mobiltelefoner og devices på skoler har i det seneste år fyldt meget i debatten om skoler, og det er et emne skolebestyrelsen følger nøje og løbende diskuterer med skolens ledelse. Humlebæk Skoles princip om mobiltelefoner har været baseret på en dialogbaseret tilgang, der giver lærere og elever spillerum til på den enkelte årgang at finde en fælles tilgang. Derudover er mobiltelefoner i udgangspunktet ikke en del af hverdagen på indskoling. Afsættet er, at der er meget store forskelle fra 0. - 9. årgang samt troen på, at dialogen og inddragelsen af ikke mindst eleverne er en vigtig del af dannelsen - også den digitale. Retningslinjerne skal stå klart for både lærere, elever og forældre.

Der er i skoleåret 2023-24 blevet strammet op om, hvordan princippet er blevet praktiseret på skolen, men bestyrelsen blev - blandt andet efter input fra forældre på skolen - på skoleårets sidste møde enige om, at mobilpolitikken og kommunikation til forældrene om praksis skal tages op af bestyrelsen i efteråret 2024 med henblik på at stramme op og tydeliggøre rammerne for brugen af devices.

Årgangsundervisning

Årgangsundervisningen er særligt for Humlebæk skole og er en grundpille i skolens organisering, tilrettelæggelsen af undervisningen samt arbejdet med trivsel og værdier på skolen. Skolebestyrelsen vedtog i 2024 en revision af Humlebæk Skoles princip om årgangsundervisning på baggrund af en række drøftelser i bestyrelsen samt en evaluering og tilbagemelding fra skolens ledelse og lærere. Processen har tydeliggjort, hvor vigtig årgangsundervisningen er, samt at der er stor opbakning til den blandt både skolens ledelse, lærere og bestyrelse. Revideringen af princippet ændrer ikke ved organiseringen, men sigter først og fremmest mod at tydeliggøre værdier og udbytte samt fokusere på selve årgangsundervisningen frem for indholdet af undervisningen.

Skolens lærere og pædagogiske personale

Det er lærerne og det pædagogiske personale, der er helt afgørende for kvaliteten af Humlebæk Skole og bestyrelsen er meget opmærksomme på at sikre, at de trives og har de optimale rammer for arbejdet med eleverne. Lærernes trivsel diskuteres løbende på bestyrelsesmøderne, og der er enighed i bestyrelsen om at bidrage til at deres arbejde anerkendes, og at udvikling og trivselsfremmende aktiviteter også prioriteres økonomisk.

ØVRIGE TEMAER:

Skoleudviklingssamtale

Den årlige kvalitetsrapport er fra 2023 erstattet af en skoleudviklingssamtale med en bredere række af interessenter. På årets møde deltog såvel repræsentanter for forvaltningen, skolens ledelse, lærere, elever og forældrerepræsentanter fra skolebestyrelse. 3 temaer blev diskuteret: Folkeskolens formålsparagraf, Deltagelsesmuligheder samt Frisættelse af skolens virksomhed i forlængelse af skolereformen.

Fremtidens skoler

Startskuddet for arbejdet med fremtidens skoler er for Humlebæk Skoles vedkommende udsat til 2027. Det betyder, at der foreløbig intet konkret er at arbejde med på dette område. Der er imidlertid på tværs af skolebestyrelserne i Fredensborg en generel bekymring om, at både arbejdet på Nivå Skole og Kokkedal Skole er voldsomt forsinkede og at alt tyder på, at budgetterne er meget vanskelige at holde. Det risikerer både at give et dårligere slutresultat og sætte vedligeholdelsen af skolerne under pres.

Sammen med de øvrige skolebestyrelser vil Humlebæk Skole gå i dialog med forvaltning og politikere om disse udfordringer.

Overgang fra indskoling til udskoling

Med indskoling og udskoling på to forskellige lokationer er det et stort skridt for skolens elever, når de starter på udskoling i 6. årgang, og det er en omstilling, der kræver tilvænning igennem hele det første år på udskoling. I de seneste år har bestyrelsen sammen med skolens ledelse haft et ekstra fokus på den overgang, og der er efter dialog med forældre på både 5. og 6. årgang også blevet iværksat ekstra kommunikation og initiativer til det kommende skoleår.

Skolens budget og økonomi

Skolebestyrelsen har diskuteret og godkendt skolens årsbudget. Der har de seneste år været sparet en del på skoleområdet, og generelt er det en udfordring at sikre de nødvendige ressourcer til at drive en spændende, ambitiøs og moderne folkeskole.

Øvrige temaer

Bestyrelsen har en række andre opgaver, som varetages i løbet af skoleåret såsom deltagelse i ansættelsessamtaler, udvalgsmøder, fokus på skolens eksterne kommunikation, SFO og dialog med andre skolebestyrelser i Fredensborg.